

國立中山大學必修科目表 (101學年度入學新生適用)

系所別：中國與亞太區域研究所碩士班

| 科目類別 | 科目名稱 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | 四 | | | 分組 | | | |
|-----------------|---|----|------|---|---|----|--------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|--|
| | | 上 | 下 | 暑 | 上 | 下 | 暑 | 上 | 下 | 暑 | 上 | 下 | 暑 | 組代號 | 總科數 | 應選數 | |
| 一般必修 (核心學程) | 社會科學研究方法 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 【A】：計3科任選3科 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 東南亞政府與政治 | 3 | | | | | | | | | | | | A | 3 | 3 | |
| | 中國政府與政治 | | 3 | | | | | | | | | | | A | 3 | 3 | |
| | 日本政府與政治 | | 3 | | | | | | | | | | | A | 3 | 3 | |
| | 【B】：計3科任選3科 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 國際政治經濟學 | 3 | | | | | | | | | | | | B | 3 | 3 | |
| | 中國經濟發展 | | 3 | | | | | | | | | | | B | 3 | 3 | |
| | 亞太區域經濟 | | 3 | | | | | | | | | | | B | 3 | 3 | |
| | 【C】：計4科任選4科 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 憲政理論與制度 | 3 | | | | | | | | | | | | C | 4 | 4 | |
| | 兩岸行政法比較 | | 3 | | | | | | | | | | | C | 4 | 4 | |
| | 社會法 | | 3 | | | | | | | | | | | C | 4 | 4 | |
| | 國際法與兩岸關係 | 3 | | | | | | | | | | | | C | 4 | 4 | |
| | 最低畢業學分數 | 36 | 必修比重 | | | 0% | | | | | | | | | | | |
| 系所教育目標 | 1)培育中國與亞太區域之學術研究人才，加強社會菁英與國家領導人才的能力建構； 2)重視理論與實務層面的教學，強化學生學習的深度與廣度； 3)透過國際性的學術交流與國內外學生的互動，拓展學生的全球觀與國際視野； 4)加強全球性、區域性、各國政府，以及相關議題的比較研究能力，培養學生的宏觀創意與職場競爭力； 5)培育學生關懷和參與社會的人文素養，推動公民社會的健全發展。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 系所學生專業能力 | 本所之教育目標，茲訂定學生應具備之基本素養或核心能力： 1)專業之訓練 在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。 2)知能之培育 透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。 3)思辯之養成 透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。 4)眼界之開拓 積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。 5)人文之關懷 強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修課規定 | 1.學生畢業需修畢所屬系(所)規定之應修課程與學分，並符合系(所)訂定之各項考核規定。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校課程委員會通過次別：1004 | | | | | | | 教務會議通過次別：132 | | | | | | | | | | |